

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «22» июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель  В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инфекционные болезни
Наименование кафедры	Инфекционных и кожно-венерических болезней

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2020 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестеров Алексей Сергеевич	Инфекционных и кожно-венерических болезней	профессор, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой инфекционных и кожно-венерических болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой инфекционных и кожно-венерических болезней
 /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)	 /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)
«22» <u>05</u> 2020 г.	«22» <u>05</u> 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому. Овладение навыками прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания, для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Обеспечить основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики инфекционных заболеваний, определение коморбидного фона различных инфекций и изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики, изучение современных методов лечения инфекционных больных.

Задачи освоения дисциплины:

Изучение различных аспектов патогенеза инфекционных заболеваний (клинические, патоморфологические, генетические, иммунологические, биохимические, функциональные исследования в динамике болезни);

Ознакомление с эпидемиологией и статистикой инфекций. Изучение особенности инфекционных патологий в различных регионах РФ, особенности заболеваний у детей, подростков и взрослых.

Полноценное и всестороннее изучение алгоритмов постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий, при основных нозологических формах инфекционных заболеваний. Изучение современных клинических проявлений инфекционных болезней, их роли в комплексной диагностике.

Совершенствование диагностики инфекций, с использованием клинических, лабораторных, функциональных и других методов исследования. Совершенствование лечения инфекционных заболеваний на основе последних исследований по их этиологии и патогенезу. Новые методы и схемы лечения современными медикаментозными средствами, физиотерапевтическими процедурами, диетой, психотерапевтическими воздействиями. Санаторно-курортное лечение. Реабилитационные мероприятия. Разработка новых критериев излеченности.

Совершенствование методов первичной и вторичной профилактики инфекционных процессов. Диспансерные методы работы с инфекционными больными.

Умение анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках.

Овладение подготовкой обзоров и реферативных сообщений по современным научным проблемам.

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области инфекционных заболеваний по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.


Участие в проведении статистического анализа и оформлении диссертационной работы по теме научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку Б1.В.ДВ.1.1 Вариативной части, дисциплин по выбору ОПОП, по направлению подготовки «Клиническая медицина», профиль 14.01.10 – Кожные и венерические болезни.

Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ. Распределение по базам утверждается приказом ректора.

Дисциплина по выбору «Инфекционные болезни» осуществляется на 2 году обучения, в течении 4 семестра. Продолжительность составляет 4 недели (144 академических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

часов), в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Дисциплина «Инфекционные болезни» позволяет углубленно изучить проблемы инфекционных заболеваний и опирается на Вариативную часть блока 1 «Образовательные дисциплины».


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы», «Методология науки и методы научных исследований», «Социально обусловленные инфекции», «Эпидемиология, микробиология», «Дерматовенерология», факультативной дисциплины «Основы библиографии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)».

Взаимосвязь дисциплины «Инфекционные болезни» с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Кожные и венерические болезни», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГИА)», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», факультативная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Уметь: рассчитывать и анализировать основные статистические показатели характеризующие здоровье населения. Владеть: навыками осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни.
ПК-2 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Уметь: давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях. Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских ор-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<p>ганизациях с использованием статистических методов.</p> <p>Знать: основные способы сбора информации о здоровье населения, методы научного анализа.</p> <p>Уметь: использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.</p> <p>Владеть: способами сбора информации о здоровье населения, современными статистическими методиками для анализа.</p>
ПК-4 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ), принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, клинику различных заболеваний.</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p> <p>Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.</p>
ПК-5 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями.</p> <p>Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.</p>
ПК-6 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> <p>Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
ПК-7 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи оказанной пациенту.</p> <p>Владеть: навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи и качества медицинской помощи оказанной пациенту.</p>

ПК-8 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях. Владеть: тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.
---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 часа


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:		
лекции	8	8
семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	120	120
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование Ситуационные задачи Собеседование	Тестирование Ситуационные задачи Собеседование
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
<i>Раздел 1. Общие принципы исследования инфекционных заболеваний</i>					
Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных боль-	24	2	2	20	Тестирование

ных. Организация инфекционной службы в РФ.					
Правила гос- питализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Про- филактика ин- фекционных болезней. Био- логическая безопасность.	44	2	6	36	Ситуаци- онные задачи
<i>Раздел 2. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней</i>					
Ранняя и диф- ференциальная диагностика острых лихо- радных за- болеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцел- лез, малярия, сепсис, канди- доз). Диагностиче- ский поиск при лихорадке не- ясного генеза	24	2	2	20	Тестирова- ние
Ранняя и диф- ференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом эк- зантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, ге- моррагические лихорадки, псевдотубер- кулез, болезнь Лайма, лекар-	26		2	24	Тестирова- ние

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ственная болезнь, тифо-паратифозные заболевания). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе					
Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангины, дифтерия, скарлатина, туляремия, кандидоз) и лимфоаденопатиями (инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе	26	2	4	20	Тестирование
Итого	144	8	16	120	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Специальная часть. Инфекционные заболевания.

Тема 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ.

Содержание темы. Краткие исторические сведения о распространении инфекционных болезней. Основные этапы познания инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Участие отечественных ученых в развитии патогенетического, клинического и профилактического направлений изучения инфекционной патологии. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Медленные инфекции. Новые и возвращающиеся инфекции. Неспецифические механизмы защиты макроорганизмов. Иммуитет и аллергия, их роль в развитии вариантов в развитии вари-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


антов инфекционного заболевания. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Роль факторов патогенности микроорганизмов. Эволюция инфекционных заболеваний и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому. Классификация болезней ВОЗ. Болезни на которые распространяются «международные «медико-санитарные правила» (карантинные, конвенционные заболевания).

Диагностика инфекционных болезней. Принципы ранней диагностики инфекционного заболевания. Значение анамнеза в диагностике. Особенности анамнеза инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Данные, полученные при объективном осмотре. Выделение отдельных симптомокомплексов в течении заболевания. Оценка клинических симптомов. Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический. Значение в диагностике определения классов иммуноглобулинов. Диагностическое значение определения микробных антигенов в биологических средах организма. Методы экспресс-диагностики с использованием реакций коагутинации, латексагглютинации, агрегатгемагглютинации (РАГА), методики иммунофлюоресценции и РНГА с иммуноглобулиновыми диагностикумами. Иммуноферментный и радиоиммунный анализ. Новые методы иммунологической диагностики: иммуноблоттинг, полимеразная цепная реакция (ПЦР). Клинико-иммунологическая оценка лабораторных данных. Инструментальные методы.

Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных. Антибиотикотерапия. Химиотерапия. Антибиотики, их избирательное действие. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз. Химиопрепараты. Методы их применения. Устойчивость микробов к антибактериальным препаратам. Осложнения при этиотропном и патогенетическом лечении инфекционных больных. Анафилактический шок, лекарственная болезнь. Серотерапия. Антитоксические и антимикробные сыворотки, способы их введения. Способы предварительной десенсибилизации. Использование иммуноглобулинов. Осложнения серотерапии. Противовирусные средства. Синтетические противовирусные препараты. Механизм их действия. Биологические противовирусные средства – интерфероны. Препараты интерферона разных поколений. Механизмы их действия, показания к применению противовирусных средств. Методы их применения. Побочные действия. Принципы иммуномодулирующей терапии. Иммуномодуляторы микробного происхождения. Препараты тимуса. Интерфероны. Препараты гамма-глобулинов. Синтетические иммуномодуляторы. Показания к применению иммуномодулирующих препаратов. Методы их применения. Побочное действие. Препараты-стимуляторы иммунитета. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Регидратационная терапия. Полионные солевые растворы для оральной и инфузионной регидратации. Глюкокортикоидная терапия, показания (противопоказания, осложнения). Неотложная терапия при инфекционных болезнях. Особенности лечения больных на догоспитальном этапе. Программы лечения больных на дому в полном объеме при ряде инфекционных заболеваний.

Тема 2. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность.

Содержание темы. Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материала от больных для лабораторных исследований, меры предосторожности, специальная одежда. Централизованная лаборатория. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и вирусносителями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки. Диспансеризация. Реабилитация реконвалесцентов. Санаторно-курортное лечение.

Профилактика инфекционных болезней. Общие принципы профилактики инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи, восприимчивости организма. Активное выявление и санация бактериовыделителей. Вакцинация и серопротекция. Виды вакцин. Анатоксины. Сыворотки. Иммуноглобулины. Организация прививочного дела. Плановые прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Противопоказания к прививкам. Осложнения вакцинации. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания. Меры по локализации и ликвидации очага заболевания. Достижения отечественного здравоохранения в предупреждении инфекционных заболеваний. Структура инфекционной службы. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник, инфекционных стационаров, институтов главных специалистов, территориальных центров инфекционной патологии, центров по борьбе и профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний. Принципы и возможности раннего выявления инфекционных больных. Регистрация инфекционного больного. Транспортировка больного в стационар. Понятие о правилах изоляции и госпитализации больных. Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторного обслуживания инфекционных больных. Показания к оставлению инфекционных больных для лечения на дому.

Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Типовые проекты инфекционных больниц и отделений. Устройство и организация работы приемного отделения. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного, правила приема в стационар, распределение больных по отделениям. Уточнение эпидемиологического анамнеза, выявление смешанных инфекций. Санитарный осмотр при поступлении. Транспортировка больного в отделение. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения. Организация и режим инфекционного отделения.


Раздел 2. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней.

Тема 1. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза.

Содержание темы. Брюшной тиф, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Острые инфекционные заболевания, протекающие с высокой и длительной лихорадкой: брюшной тиф и паратифы, острый бруцеллез, болезнь Бриля –Цинссера, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозы, Ку-лихорадка, ВИЧ-инфекция, малярия, сепсис, кандидоз. Их раннее клиническое проявление. Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с высокой и длительной лихорадкой.

Лихорадка, определение. Гипертермия. Лихорадка неясного генеза (ЛНГ). Определение. Классификация лихорадки неясного генеза. Классическая ЛНГ. Нозокомиальная форма ЛНГ. Нейтропеническая форма ЛНГ. ВИЧ-ассоциированная форма ЛНГ. Диагностический подход при длительной лихорадке. Анамнез и эпидемиологический анамнез Особенности при лабораторных обследованиях. Посев крови. Биопсия тканей. Возможности серологической диагностики ЛНГ. Диагностика системных васкулитов. Рентгенологические исследования с контрастированием. Радиоизотопное исследование. Ультразвуковое исследование. Компьютерная томография. Магнитнорезонансная томография.

Заболевания, которые могут быть причиной ЛНГ: гранулематозный гепатит, ювенильный ревматоидный артрит, семейная средиземноморская лихорадка (периодическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

болезнь), болезнь вишля, бактериальный гепатит, гипергаммаглобулинемия d и периодическая лихорадка, эрлихиоз. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся длительной лихорадкой. Пробное лечение пациентов с ЛНГ. Повторная или периодическая ЛНГ.

Длительный субфебрилитет. Определение. Этапы дифференциально-диагностического поиска при длительном субфебрилитете.

Тема 2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, болезнь Лайма, лекарственная болезнь, тифо-паратифозные заболевания). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

Содержание темы. Корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, болезнь Лайма, сыпной тиф – болезнь Брилла-Цинссера, рожа, брюшной тиф, паратифы, лекарственная болезнь. Их ранняя диагностика. Характеристика экзантем (пятно, розеола, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, пустула, герпес и их остаточные явления). Клинико-эпидемиологическая лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

Тема 3. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангины, дифтерия, скарлатина, туляремия, кандидоз) и лимфоаденопатиями (инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

Содержание темы. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением зева: ангины, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, герпангина, туляремия, кандидоз. Семиотика поражений зева (гиперемия, отек, налеты, их локализация, распространенность, цвет, снимаемость налетов, боли при глотании, регионарные лимфатические узлы). Выраженность синдрома интоксикации. Клинико-эпидемиологическая и бактериологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Специальная часть. Инфекционные заболевания.

Тема 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ (Практическое занятие).


Вопросы к теме:

1. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник в оказании помощи амбулаторным больным.
2. Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Регистрация инфекционного больного. Понятие о правилах изоляции и госпитализации.
3. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного. Распределение больных по отделениям. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения.
4. Централизованная лаборатория. Особенности организации работы при подозрении на особо опасную инфекцию.
5. Сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки. Диспансеризация.

Тема 2. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность (Практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки. Диспансеризация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного. Распределение больных по отделениям. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения.
3. Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Регистрация инфекционного больного. Понятие о правилах изоляции и госпитализации.

Раздел 2. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней.

Тема 1. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза (Практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Определение понятий лихорадки и гипертермии.
2. Типы температурных кривых и их клиническое значение.
3. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой.
4. Острые инфекционные заболевания, протекающие с высокой и длительной лихорадкой: брюшной тиф и паратифы, острый бруцеллез, сыпной тиф и болезнь Бриля – Цинссера, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсинеозы, Ку-лихорадка, ВИЧ-инфекция, малярия, сепсис, кандидоз. Их раннее клиническое проявление.
5. Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика.
6. Дифференциальная диагностика между инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими с высокой и длительной лихорадкой.
7. Определение понятия лихорадка неясного генеза. Диагностический поиск при ЛНГ.

Тема 2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, болезнь Лайма, лекарственная болезнь, тифо-паратифозные заболевания). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе (Практическое занятие).


Вопросы к теме:

1. Характеристика элементов сыпи, экзантема и энантема (пятно, розеола, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пустула).
2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами: корь, скарлатина, краснуха, сыпной тиф, болезнь Бриля – Цинссера, менингококковая инфекция, иерсинеозы, геморрагические лихорадки, рожа, брюшной тиф и паратифы, ВИЧ, герпетическая инфекция, болезнь Лайма). Их ранняя клиническая диагностика.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой и энантемой.
4. Обследования больных с экзантемами на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации в инфекционный стационар.
5. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Тема 3. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангины, дифтерия, скарлатина, туляремия, кандидоз) и лимфоаденопатиями (инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе (Практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением зева: ангина, дифтерия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

инфекционный мононуклеоз, скарлатина, герпангина, туляремия, кандидоз, острые респираторные заболевания, ВИЧ, ГЛПС, ангина Дюге.

2. Инфекционные заболевания, протекающие с лимфоаденопатиями: инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, бруцеллез, ВИЧ-инфекция, герпетическая инфекция, токсоплазмоз.
3. Дифференциальная диагностика между поражением миндалин при инфекционной патологии и онкогематологическими заболеваниями.
4. Симеотика поражений зева (гиперемия, отек, налеты, их локализация, распространенность, цвет, снимаемость налетов, боли при глотании, региональные лимфоузлы).
5. Выраженность синдрома интоксикации. Клинико-эпидемиологическая и бактериологическая диагностика.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными заболеваниями. Эффективность противоэпидемических и профилактических мероприятий
2. Организация инфекционной службы в России.
3. Содержание работы участкового врача с инфекционными больными.
4. Организация амбулаторной помощи инфекционным больным. Показания к госпитализации инфекционных больных.
5. Критерии диагностики инфекционных заболеваний.
6. Основные направления терапии инфекционных больных.
7. Грипп сезонный и высокопатогенный. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.
8. Тактика врача при гриппе и ОРЗ. Лечение различных форм гриппа. Профилактика гриппа.
9. Осложнения гриппа. Интенсивная терапия отека легких.
10. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
11. Осложнения парагриппа. Клиника и интенсивная терапия стеноза гортани.
12. Аденовирусная инфекция. Этиология. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Лечение.
13. Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология, эпидемиология. Клинические формы. Лечение.
14. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика с ангиной.
15. Рожа. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
16. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, характер иммунных нарушений.
17. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска, категории лиц, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции.
18. Клиника ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированный комплекс. Спектр оппортунистических инфекций при СПИДе.
19. Лечение ВИЧ-инфекции.
20. Профилактика ВИЧ-инфекции.
21. Герпетическая инфекция. Простой герпес. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
22. Ветряная оспа, опоясывающий лишай. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиниче-


- ские формы, лечение.
23. ЦМВИ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
 24. Герпес-вирусная инфекция 6, 7 и 8 типов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
 25. Дифференциальная диагностика ангин и дифтерии.
 26. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний.
 27. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.
 28. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева
 29. Новые и возвращающиеся инфекции.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Специальная часть. Инфекционные заболевания. Тема 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ.	Проработка учебного материала	20	Тестирование
Тема 2. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность.	Проработка учебного материала	36	Тестирование

<p>Раздел 2. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Тема 1. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза</p>	Проработка учебного материала	20	Тестирование Ситуационные задачи
<p>Тема 2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, болезнь Лайма, лекарственная болезнь, тифопаратифозные заболевания). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе</p>	Проработка учебного материала	24	Тестирование Ситуационные задачи
<p>Тема 3. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангины, дифтерия, скарлатина, туляремия, кандидоз) и лимфоаденопатиями (инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе</p>	Проработка учебного материала	20	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник для мед. вузов / Шувалова Евгения Петровна. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2005.
2. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

дополнительная

1. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Ющук Н.Д., Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Ющук Н.Д., Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>
4. Ющук Н.Д., Диагностика типичного случая инфекционной болезни(стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>
5. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>

учебно-методическая

1. Нафеев, Александр Анатольевич. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей практ. здравоохранения / Нафеев Александр Анатольевич, С. Л. Мерцалова, Л. М. Киселева ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013
2. Мерцалова, Светлана Лазаревна. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009.
3. Нестеров А. С. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы/ А. С. Нестеров; УлГУ, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 312 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4572>

Согласовано:


П. В. Сид-рв ИБ УлГУ *Полина И. Ю* *Ющук* 15.05.20

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a8eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТИГ | Клюшкова ВВ | 15.05.20
 Должность сотрудника УИТИГ | ФИО | подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуру ГУЗ ОККВД входит стационарное отделение, для кожных и венерических больных, детское микологическое отделение. На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для лекций и семинарских занятий). Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В учебных помещениях имеется микроскоп МИКМЕД-5, учебный и врачебный ручные дерматоскопы, электронный дерматоскоп, мультимедийное оборудование.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по ОПОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик

Нестер

д.м.н., профессор А.С. Нестеров

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Инфекционные болезни»
Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Нестеров А.С.		31.08.2021

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Бу-кап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТИТ |

Должность сотрудника УИТИТ

Ключкова ИВ |

ФИО

[Подпись] |

подпись

05.04.2021г.

дата